



استمارة أكاديمية ٣٨ : مصفوفة البرنامج

الكلية	التربية والآداب
البرنامج	ماجستير التربية في مناهج وطرائق التدريس (مناهج عامة، علوم، لغة عربية، دراسات اجتماعية، تربية إسلامية، رياضيات)
الشهادة	ماجستير التربية
الوحدات المعتمدة	24
العام الأكاديمي	2025/2024

المستوى	الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني						
	رمز المقرر	اسم المقرر	متطلب سابق	إجباري/اختياري	الوحدات	رمز المقرر	اسم المقرر	متطلب سابق	إجباري/اختياري	الوحدات	
الأول	MEDU5101	نظريات التدريس	-	إجباري	2	MEDU5201	تصميم البحوث النوعية	MEDU5102	إجباري	2	
	MEDU5102	تصميم البحوث الكمية	-	إجباري	2	MEDU5203	تخطيط المناهج وتطويرها وتقييمها	-	إجباري	2	
	طرائق تدريس متقدمة في التخصص										
	MCUG5101	طرائق تدريس متقدمة في المناهج العامة	-	إجباري	2				Choose an item.		
	MCUS5101	طرائق تدريس متقدمة في العلوم	-	إجباري	2						
	MCUA5101	طرائق تدريس متقدمة في اللغة العربية	-	إجباري	2						
	MCUI5101	طرائق تدريس متقدمة في التربية الإسلامية	-	إجباري	2						
	MCUM5101	طرائق تدريس متقدمة في الرياضيات	-	إجباري	2						
	MCSS5101	طرائق تدريس متقدمة في الدراسات الاجتماعية	-	إجباري	2						
	الثاني	MEDU6101	الإحصاء	-	إجباري	2	MAED6201	المشروع البحثي (ب)	MAED6101	إجباري	2
MEDU6102		قراءات تربوية باللغة الإنجليزية	-	إجباري	2	مشكلات وصعوبات التعلم في التخصص					
MAED6101		المشروع البحثي (أ)	MEDU5201	إجباري	2	MCUG5004	مشكلات وصعوبات التعلم في المناهج العامة	-	إجباري	2	



2	إجباري	-	مشكلات وصعوبات التعلم في العلوم	MCUS5004	Choose an item.				
2	إجباري	-	مشكلات وصعوبات التعلم في اللغة العربية	MCUA5004					
2	إجباري	-	مشكلات وصعوبات التعلم في التربية الإسلامية	MCUI5004					
2	إجباري	-	مشكلات وصعوبات التعلم في الرياضيات	MCUM5004					
2	إجباري	-	مشكلات وصعوبات التعلم في الدراسات الاجتماعية	MCSS5004					
المقررات الاختيارية									
2	اختياري	-	الاتجاهات المعاصرة في المناهج	MCUG5001					
2	اختياري	-	تصميم التدريس	MCUG5002					
2	اختياري	-	تحليل السلوك التدريسي الصفّي	MCUG5003					

متطلب المقرر	
متطلب برنامج	MEDU5101: يهدف هذا المقرر إلى تحديد العلاقة القائمة بين التعليم والتعلم من خلال عرض أهم نظريات التعلم المستخدمة في الأنظمة التربوية وتحديد تطبيقاتها المختلفة في عمليتي التعليم والتعلم. التعريف بالنظريات وتطبيقاتها ويتضمن السياق التاريخي والثقافي للنظرية وكيفية استخدامها والعوامل المؤثرة فيها. كما يتضمن المقرر تحليل العناصر المؤثرة على عمليتي التعليم والتعلم مع التركيز على البيئة العمانية.
مشترك (للبرنامج)	MEDU5102: يهدف هذا المقرر إلى دراسة منهجيات البحث الكمي المتنوعة: الوصفي، الارتباطي، التنبؤي، السببي-المقارن، البحث التجريبي، والبحث التجريبي ذو الموضوع الواحد. كما يتضمن إجراءات وخطوات البحوث العلمية المتبعة في هذه المنهجيات من أجل تصميم بحوث كمية رصينة. يجمع المقرر بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي حول كيفية إجراء هذه البحوث بطريقة دقيقة من خلال الأنشطة العملية التي ينفذها الطلبة.
متطلب برنامج	MCUG5101: يهدف هذا المقرر دراسة لأهم طرائق التدريس العامة بمستوى متقدم في بنية المادة العلمية والتطبيق العملي، ويشمل مقدمة نظرية وتطبيقات عملية في طرائق التدريس بأسلوب التعلم النشط، كما يتناول بعض الاتجاهات الحديثة في طرائق التدريس المتقدمة، كالتدريس بأسلوب الاكتشاف شبه الموجه، والتدريس بأسلوب الوحدات التعليمية الصغيرة، والتدريس التبادلي، وينتظر إلى تنمية مهارات التفكير الابتكاري.
متطلب برنامج	MCUS5101: يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالتوجهات الحديثة في تعليم وتعلم العلوم الطبيعية، حيث يُقدم النظرية البنائية كأساس مرجعي في تدريس العلوم ينبثق عنها استراتيجيات مثل: الاستقصاء بأنواعه المختلفة، ودورة التعلم، واستراتيجيات التغيير المفاهيمي، وخرائط المفاهيم، والتدريس التكاملي، والتعلم التعاوني بنماذج غير التقليدية، إضافة إلى عرض أدوات التقويم الحقيقي التي تتناسب مع فلسفة العلوم الطبيعية وإجراءات تدريسها.
متطلب برنامج	MCUA5101: يهدف هذا المقرر إلى تقديم دراسة متعمقة في طرائق تدريس اللغة العربية بمستوى متقدم في بنية المادة العلمية وجوهر التطبيق العملي، ويشمل مقدمة نظرية وتطبيقات عملية في طرائق التدريس بأسلوب التعلم النشط، كما يتناول بالنظرية والتطبيق بعض الاتجاهات الحديثة في طرائق تدريس اللغة العربية، كتدريس اللغة العربية بأسلوب الاكتشاف شبه الموجه، وأساليب الوحدات التعليمية الصغيرة، كما أنه يتناول بالاستعراض والتحليل بعض الدراسات والبحوث التي أجريت على البيئة التربوية العمانية في هذا المجال؛ للوقوف على أبرز نتائجها وتوصياتها.
متطلب برنامج	MCUI5101: يهدف هذا المقرر إلى تقديم دراسة متعمقة في طرائق تدريس التربية الإسلامية بمستوى متقدم في بنية المادة العلمية وجوهر التطبيق العملي، ويشمل مقدمة نظرية وتطبيقات عملية في طرائق التدريس بأسلوب التعلم النشط، كما يتناول بالنظرية والتطبيق بعض الاتجاهات الحديثة في طرائق تدريس اللغة العربية، كتدريس اللغة العربية بأسلوب الاكتشاف شبه الموجه، وأساليب الوحدات التعليمية الصغيرة، كما أنه يتناول بالاستعراض والتحليل بعض الدراسات والبحوث التي أجريت على البيئة التربوية العمانية في هذا المجال؛ للوقوف على أبرز نتائجها وتوصياتها.
متطلب برنامج	MCUM5101: يهدف هذا المقرر إلى تقديم دراسة متعمقة في طرائق تدريس الرياضيات بمستوى متقدم في بنية المادة العلمية وجوهر التطبيق العملي، ويشمل مقدمة نظرية وتطبيقات عملية في طرائق التدريس بأسلوب التعلم النشط، كما يتناول بالنظرية والتطبيق بعض الاتجاهات الحديثة في طرائق تدريس اللغة العربية، كتدريس اللغة العربية بأسلوب الاكتشاف شبه الموجه، وأساليب الوحدات التعليمية الصغيرة، كما أنه يتناول بالاستعراض والتحليل بعض الدراسات والبحوث التي أجريت على البيئة التربوية العمانية في هذا المجال؛ للوقوف على أبرز نتائجها وتوصياتها.
متطلب برنامج	MCUS5101: يهدف هذا المقرر إلى تقديم دراسة متعمقة في طرائق تدريس الدراسات الاجتماعية بمستوى متقدم في بنية المادة العلمية وجوهر التطبيق العملي، ويشمل مقدمة نظرية وتطبيقات عملية في طرائق التدريس بأسلوب التعلم النشط، كما يتناول بالنظرية والتطبيق بعض الاتجاهات الحديثة في طرائق تدريس اللغة العربية، كتدريس اللغة العربية بأسلوب الاكتشاف شبه الموجه، وأساليب الوحدات التعليمية الصغيرة، كما أنه يتناول بالاستعراض والتحليل بعض الدراسات والبحوث التي أجريت على البيئة التربوية العمانية في هذا المجال؛ للوقوف على أبرز نتائجها وتوصياتها.
مشترك (للبرنامج)	MEDU5201: يهدف هذا المقرر إلى تقديم فلسفة وأهداف البحوث النوعية ومنهجياتها المختلفة، لتمكين الطلبة من أساسيات وقواعد إجراء البحوث النوعية، وكيفية تصميم البحث النوعي في التربية، وكذلك كيفية تحليل البيانات النوعية.
متطلب برنامج	MEDU5203: يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بأساسيات المنهج المدرسي الحديث وفلسفته، وتمكينهم من قواعد بناء المناهج المدرسية الحديثة وأساسيات تطويرها ومبادئ تقويمها.
مشترك (للبرنامج)	MEDU5202: يهدف هذا المقرر إلى فهم ومعالجة العلاقة القائمة بين المشرف والمعلم من خلال عرض أهم الأساليب الإشرافية وأساليب التعامل والتوصل في المجال التربوي وتحديد تطبيقاتها المختلفة في عملية الإشراف التربوي. التعريف بالخلفية العلمية وتطبيقاتها وكيفية اتخاذ القرار باستخدام التفكير الناقد والبحث الإجرائي، وكذلك يتضمن



المستوى الثاني	متطلب المقرر
السياق التاريخي والإداري والعملية للإشراف وكيفية تطبيقها، والعوامل المؤثرة فيها. كما يتضمن المقرر تحليل العناصر المؤثرة على عملية الإشراف التربوي مع التركيز على البيئة العمالية	
MEDU6101: يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بتحليل بيانات الدراسات الكمية من خلال فهم وتطبيق الاحصاء الوصفي والاستدلالي للإجابة عن مختلف فرضيات وأسئلة الدراسات العلمية اللازمة لتحليل البيانات وتفسيرها. يقدم المقرر أنواع التحليل الوصفي البسيطة والمتقدمة، والتحليل الاستدلالي للإجابة عن أسئلة الفروق والارتباطات البسيطة والمتقدمة. تطبيق المعارف النظرية يكون من خلال تدريب الطلبة على استخدام برنامج الحزمة الاحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS، أو أي برامج أخرى ذات علاقة.	مشترك (للبرنامج)
MEDU6102 : يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة المهارات الأساسية اللازمة لفهم وتحليل وترجمة النصوص باللغة الإنجليزية من خلال قراءات تربوية في بعض المجالات التربوية كالمناهج وطرائق التدريس والإدارة التربوية وتقنيات التعليم والبحث التربوي	مشترك (للبرنامج)
MAED6101: يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من إجراءات تطبيق البحث التربوي من خلال دراسة مشكلة تربوية ما وفق إحدى منهجيات البحث العلمي، واستكمال إجراءات التطبيق العملي من حيث جمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها، وكتابة الوثيقة النهائية للمشروع.	مشترك (للبرنامج)
MCUG5004: يهدف هذا المقرر إلى رفع كفاءة الطلبة في التعامل بصورة إجرائية مع مشكلات التعلم وصعوباته التي تواجههم في تدريس المناهج العامة، كما يرمي إلى تزويد الطلبة بالآليات والمنهجيات التي تساعدهم في التحكم في أسباب المشكلات والصعوبات التعليمية والحد منها.	متطلب برنامج
MCUS5004: يهدف هذا المقرر إلى دراسة مشكلات تدريس العلوم، وتقديم الحلول المناسبة لها من خلال التعرف على أهم المشاريع العالمية الهادفة لإصلاح مناهج العلوم. كما يوجه الطلبة إلى الاختبارات العالمية مثل اختبار TIMSS، وتمكينهم من تحليل نتائجها، لتشخيص صعوبات تعلم العلوم عالمياً ومحلياً. ويختتم المقرر بتعريف الطلبة على الإجراءات المتبعة لمراعاة الفروق الفردية بين الطلبة، وصولاً إلى تمكينهم من تدريس الطلبة من ذوي صعوبات التعلم والاحتياجات الخاصة.	متطلب برنامج
MCUA5004: يهدف هذا المقرر إلى رفع كفاءة الطلبة في التعامل بصورة إجرائية مع مشكلات التعلم وصعوباته التي تواجههم في تدريس اللغة العربية، كما يرمي إلى تزويد الطلبة بالآليات والمنهجيات التي تساعدهم في التحكم في أسباب المشكلات والصعوبات التعليمية في اللغة العربية والحد منها.	متطلب برنامج
MCUI5004: يهدف هذا المقرر إلى رفع كفاءة الطلبة في التعامل بصورة إجرائية مع مشكلات التعلم وصعوباته التي تواجههم في تدريس مناهج التربية الإسلامية، كما يرمي إلى تزويد الطلبة بالآليات والمنهجيات التي تساعدهم في التحكم في أسباب المشكلات والصعوبات التعليمية والحد منها.	متطلب برنامج
MCUM5004: يهدف هذا المقرر إلى رفع كفاءة الطلبة في التعامل بصورة إجرائية مع مشكلات التعلم وصعوباته التي تواجههم في تدريس مناهج الرياضيات ، كما يرمي إلى تزويد الطلبة بالآليات والمنهجيات التي تساعدهم في التحكم في أسباب المشكلات والصعوبات التعليمية والحد منها.	متطلب برنامج
MCSS5004: يهدف هذا المقرر إلى رفع كفاءة الطلبة في التعامل بصورة إجرائية مع مشكلات التعلم وصعوباته التي تواجههم في تدريس مناهج الدراسات الاجتماعية، كما يرمي إلى تزويد الطلبة بالآليات والمنهجيات التي تساعدهم في التحكم في أسباب المشكلات والصعوبات التعليمية والحد منها.	متطلب برنامج
MAED6201: يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من إجراءات تطبيق البحث التربوي من خلال دراسة مشكلة تربوية ما وفق إحدى منهجيات البحث العلمي، واستكمال إجراءات التطبيق العملي من حيث جمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها، وكتابة الوثيقة النهائية للمشروع.	مشترك (للبرنامج)
MCUG5001: يهدف هذا المقرر إلى التعرف بالمنهج الحديث من حيث فلسفته وأثره على عناصر العملية التعليمية الأخرى، وتحليل اساليب اختياره وتنظيمه في نطاق تنظيمات المناهج. كما يتضمن المقرر تحليل محتوى المناهج المعاصرة وأسس بنائه، وكيفية مراجعة وتطوير هذه المناهج.	متطلب برنامج
MCUG5002: يهدف هذا المقرر إلى تقديم عدد من نماذج ونظريات تصميم التدريس المختلفة ومعايير النموذج التدريسي الجيد، بالإضافة إلى مقارنة نظرية التدريس ونظرية التعلم وفق مجالات محددة، مع تحديد المكونات الأساسية لعملية تصميم التدريس وتحليلها، إضافة إلى مقارنة ومباينة عدة نماذج لتصميم التدريس.	متطلب برنامج
MCUG5003: يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة المعارف المتعلقة بالتفاعل الصفي، وتحليل أنماط التفاعل اللفظية وغير اللفظية، كما يهدف إلى تدريب الطلبة على عدد من أدوات الملاحظة الصفية التي تناسب المواقف التدريسية المتنوعة.	متطلب برنامج