

استمارة أكاديمية ٣٨ : مصفوفة البرنامج

الكلية	التربية والآداب
البرنامج	ماجستير التربية في الأصول والإدارة التربوية
الشهادة	ماجستير التربية
الوحدات المعتمدة	24
العام الأكاديمي	2024-2025

المستوى	الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني				
	رمز المقرر	اسم المقرر	متطلب سابق	إجباري/اختياري	الوحدات	رمز المقرر	اسم المقرر	متطلب سابق	إجباري/اختياري	الوحدات
الأول	MADM5101	الأصول الفلسفية والتعليمية	-	إجباري	2	MEDU5201	تصميم البحوث النوعية	MEDU5102	إجباري	2
	MADM5102	السياسات التربوية وتطبيقاتها	-	إجباري	2	MADM5201	القيادة التربوية	-	إجباري	2
	MEDU5102	تصميم البحوث الكمية	-	إجباري	2	MADM5202	التخطيط التربوي	-	إجباري	2
الثاني	MEDU6101	الإحصاء	-	إجباري	2	MAED6201	المشروع البحثي (ب)	MAED6101	إجباري	2
	MEDU6102	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية	-	إجباري	2		المقررات الإختيارية			
	MAED6101	المشروع البحثي (أ)	MEDU 5201	إجباري	2	MEDU5202	الإشراف التربوي	-	إختياري	2
						MADM5001	السلوك التنظيمي	-	إختياري	2
						MADM5002	التوجيه المهني	-	إختياري	2
					MADM5003	إدارة الجودة في المؤسسات التعليمية	-	إختياري	2	
					MADM5004	اقتصاديات التعليم	-	إختياري	2	

المستوى الأول	
متطلب المقرر	MADM5101 : يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الاصول الفلسفية والتعليمية من حيث المفهوم والاهمية والانماط ومبررات دراستها، إضافة إلى أبرز الفلسفات الاغريقية وفلسفات عصر التنوير وفلسفات عصر الحداثة وصولاً الى فلسفات عصر ما بعد الحداثة وانعكاس الآراء الفلسفية لمفكرها على الممارسات التعليمية التعلمية، والولوج إلى الفكر الاسلامي وأعلامه ومفكره وارائهم التربوية ومن ثم التطرق الى منظومة التعليم وفلسفته في سلطنة عمان ومنطلقاتها الفكرية
متطلب برنامج	MADM5102: يهدف هذا المقرر إلى التعريف بماهية السياسات التربوية وتطبيقاتها واهميتها واسسها ومبادئها ومراحل صنعها والعوامل المؤثرة فيها، إضافة الى مؤسسات صنع السياسات التربوية والتعليمية واليات صنعها، ومقارنة بعض النماذج العربية والعالمية في صنع السياسات التربوية وعلاقتها بالنظام التعليمية وفلسفته، واخيرا تحليل لمبادئ ومركزات السياسات التربوية في سلطنة عمان وانعكاساتها على سياسة التعليم وفلسفته ومنظومة العمل التربوي.
متطلب برنامج	MEDU5102: يهدف هذا المقرر إلى دراسة منهجيات البحث الكمي المتنوعة: الوصفي، الارتباطي، التنبؤي، السببي-المقارن، البحث التجريبي، والبحث التجريبي ذو الموضوع الواحد. كما يتضمن اجراءات وخطوات البحوث العلمية المتبعة في هذه المنهجيات من اجل تصميم بحوث كمية رصينة. يجمع المقرر بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي حول كيفية اجراء هذه البحوث بطريقة دقيقة من خلال الأنشطة العملية التي ينفذها الطلبة.
مشارك (للبرنامج)	MEDU5201: يهدف هذا المقرر إلى تقديم فلسفة وأهداف البحوث النوعية ومنهجياتها المختلفة، لتمكين الطلبة من أساسيات وقواعد اجراء البحوث النوعية، وكيفية تصميم البحث النوعي في التربية، وكذلك كيفية تحليل البيانات النوعية.
مشارك (للبرنامج)	MADM5201: يهدف هذا المقرر إلى توضيح ودراسة مفهوم القيادة والقيادة التربوية، سماتها ومبادئها وصفات القائد وأنماطه المختلفة، وأهميتها في الحقل التربوي، كما يتناول بالنظرية والتطبيق تحليل السلوك القيادي في ضوء الاتجاهات الحديثة في القيادة ونظرياتها المختلفة، وتوظيف مركزات ومبادئ نظريات القيادة في مواقف تربوية مختلفة، إضافة إلى الوعي بمعايير إعداد وصناعة القادة والقادة التربويين وآلية اختيار القيادات التربوية في سلطنة عُمان ، والاطلاع على ممارسات قيادة ناجحة في المؤسسة التربوية التعليمية في سلطنة عُمان ودول اخرى.
متطلب برنامج	MADM5202: يهدف هذا المقرر إلى دراسة أهم الأسس النظرية للتخطيط التربوي ومداخله المختلفة وأساليبه الكمية والكيفية، واكساب المهارات اللازمة للقيام بالعمليات التخطيطية كبناء الخطط التربوية وإعداد الخرائط المدرسية، ومن ثم التطرق إلى الاتجاهات المعاصرة في التخطيط كالتخطيط الاستراتيجي، وصولاً إلى تحليل واقع التخطيط التربوي في سلطنة عمان وأجهزته المختلفة وأبرز التحديات التي تواجهها.
متطلب برنامج	MADM5202: يهدف هذا المقرر إلى دراسة أهم الأسس النظرية للتخطيط التربوي ومداخله المختلفة وأساليبه الكمية والكيفية، واكساب المهارات اللازمة للقيام بالعمليات التخطيطية كبناء الخطط التربوية وإعداد الخرائط المدرسية، ومن ثم التطرق إلى الاتجاهات المعاصرة في التخطيط كالتخطيط الاستراتيجي، وصولاً إلى تحليل واقع التخطيط التربوي في سلطنة عمان وأجهزته المختلفة وأبرز التحديات التي تواجهها.
المستوى الثاني	
متطلب المقرر	MEDU6101: يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بتحليل بيانات الدراسات الكمية من خلال فهم وتطبيق الاحصاء الوصفي والاستدلالي للإجابة عن مختلف فرضيات وأسئلة الدراسات العلمية اللازمة لتحليل البيانات وتفسيرها. يقدم المقرر أنواع التحليل الوصفي البسيطة والمتقدمة، والتحليل الاستدلالي للإجابة عن أسئلة الفروق والارتباطات البسيطة والمتقدمة. تطبيق المعارف النظرية يكون من خلال تدريب الطلبة على استخدام برنامج الحزمة الاحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS، أو أي برامج اخرى ذات علاقة.
متطلب برنامج	MEDU6102 : يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة المهارات الأساسية اللازمة لفهم وتحليل وترجمة النصوص باللغة الإنجليزية من خلال قراءات تربوية في بعض المجالات التربوية كالمناهج وطرائق التدريس والإدارة التربوية وتقنيات التعليم والبحث التربوي
مشارك (للبرنامج)	MAED6101: يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من إجراءات تطبيق البحث التربوي من خلال دراسة مشكلة تربوية ما وفق إحدى منهجيات البحث العلمي، واستكمال إجراءات التطبيق العملي من حيث جمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها، وكتابة الوثيقة النهائية للمشروع.
مشارك (للبرنامج)	MAED6201: يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من إجراءات تطبيق البحث التربوي من خلال دراسة مشكلة تربوية ما وفق إحدى منهجيات البحث العلمي، واستكمال إجراءات التطبيق العملي من حيث جمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها، وكتابة الوثيقة النهائية للمشروع.
مشارك (للبرنامج)	MEDU5202: يهدف هذا المقرر إلى فهم ومعالجة العلاقة القائمة بين المشرف والمعلم من خلال عرض أهم الأساليب الإشرافية وأساليب التعامل والتوصل في المجال التربوي وتحديد تطبيقاتها المختلفة في عملية الإشراف التربوي. التعريف بالخلفية العلمية وتطبيقاتها وكيفية اتخاذ القرار باستخدام التفكير الناقد والبحث والإجرائي، وكذلك يتضمن السياق التاريخي والإداري والعملي للإشراف وكيفية تطبيقها، والعوامل المؤثرة فيها. كما يتضمن المقرر تحليل العناصر المؤثرة على عملية الإشراف التربوي مع التركيز على البيئة العمانية



متطلب برنامج	MADM5001 : يهدف هذا المقرر إلى دراسة مفهوم السلوك والمنظمة والسلوك التنظيمي والمفاهيم الواردة بالبعد الفردي والجماعي والتنظيمي، وتحليل تأثير ابعاد السلوك الفردي والجماعي بمكوناتها المختلفة على سلوك المنظمة : (الشخصية، الدافعية، الإدراك، القيم، التعلم، الاتصال، القيادة، جماعات العمل، الصراع، ثقافة المنظمة ، والتعرف على تطور السلوك الإداري التنظيمي بوزارة التربية والتعليم، مع تطبيقات عملية على مؤسسات الاعمال في المجتمع، وربط نظريات السلوك التنظيمي بواقع العمل وممارساته داخل المؤسسات التعليمية.
متطلب برنامج	MADM5002: يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالتوجيه المهني وأهميته وأهدافه ونشأته، ومبادئه وأسسها. كما يبحث اولويات التوجيه المهني للتأهيل او اعادة التأهيل ودور المعلم في توجيه الافراد والجماعات في مجالات العمل والاعمال من خلال التعرف على الخدمات التي يتضمنها التوجيه المهني .كما يتضمن هذا المقرر نظريات التطور المهني ونظريات الارشاد والتوجيه المهني . بالإضافة الى التقييم والاختبارات المهنية واسس التوجيه المهني بناء على نظريات التطور والتوجيه المهني وتقنيات جمع المعلومات في التوجيه المهني، بالإضافة إلى التعرف على تجربة التوجيه المهني في سلطنة عمان، واستعراض تجارب دولية في هذا المجال.
متطلب برنامج	MADM5003 : يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بنظام إدارة الجودة في المؤسسات التعليمية، وتدريبهم على عملياته ومؤشراته وتطبيقاته، من خلال وثيقة ISO/9001-2015
متطلب برنامج	MADM5004: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة الخصائص العامة للدراسات الاقتصادية في التعليم عبر تطورها التاريخي، تطور علم اقتصاديات التعليم . اقتصاديات التعليم في الفكر الإنساني التعليم والنمو الاقتصادي، قياس العائد الاقتصادي من التعليم، الكفاءة الإنتاجية في التعليم، تحليل الكلفة – الفعالية، التكلفة التعليمية، عناصر التكلفة التعليمية، دور التعليم في التنمية، الاستثمار في رأس المال البشري، تمويل التعليم، التعليم بين الاستهلاك والاستثمار، دور المعرفة والتعليم بين العوامل الأخرى التي تسهم في زيادة الإنتاج، سياسات التمويل وأثرها على الاقتصاديات والمؤسسات، تصور مقترح لتمويل التعليم الجامعي بالدول العربية في ضوء الاتجاهات المعاصرة للدول المتقدمة، تصور مقترح لتمويل التعليم الجامعي بسلطنة عمان