



2024-2025

إستمارة أكاديمية ٣٨ : مصفوفة البرنامج

الكلية	التربية والآداب
البرنامج	دكتوراة التربية في الأصول والإدارة التربوية
الشهادة	دكتوراة الفلسفة في التربية في الإدارة التربوية
الوحدات المعتمدة	48
العام الأكاديمي	2025-2024

المستوى	الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني				
	رمز المقرر	اسم المقرر	متطلب سابق	إجباري/اختياري	الوحدات	رمز المقرر	اسم المقرر	متطلب سابق	إجباري/اختياري	الوحدات
الأول	EDUC7101	مناهج البحث المتقدمة	-	إجباري	2	EDUC7201	الإحصاء المتقدم	EDUC7101	إجباري	2
	EDUC7103	الإدارة الإستراتيجية	-	إجباري	2	EDUC7203	تقييم الأداء المؤسسي	-	إجباري	2
الرسالة خصص لها 40 وحدة معتمدة وفق الرمز EDUC8000، ويتم تسجيلها في كل فصل دراسي برمز مختلف وفق الرسوم المحددة.										
الثاني	EDUC8000A	رسالة	-	إجباري	10	EDUC8000B	رسالة	-	إجباري	10
الثالث	EDUC8000C	رسالة	-	إجباري	10	EDUC8000D	رسالة	-	إجباري	10



المستوى الأول	
متطلب المقرر	EDUC7101: يركز المقرر على التفكير في القضايا المعمقة للبحوث الكمية والنوعية وتحليلها. سيتضمن المقرر توسيع فهم الطلبة لقضايا البحث الكمي والنوعي المعمقة مثل الربط بين النظرية وتصميم الدراسة، وكيفية الربط بين نوعية البيانات المجمعة والأساليب الإحصائية المناسبة والمنهجيات، وجمع البيانات، والصدق والثبات، وكيفية تحليل البيانات النوعية. كما سيعتمد على النقد العلمي لمراجعات الطلبة لتلك القضايا، وسيتم التركيز على ذاتية الباحث في كتابة البحث الكمي والنوعي، وكيفية الدفاع عن أفكاره وأدلته الموضوعية، وسيتم إيلاء اهتمام دقيق لذاتية الباحث، وأخلاقيات البحث، ومصداقية الدراسة النوعية. من الضروري أن يكون الطلاب على دراية بالافتراضات المعرفية والمنهجية المختلفة.
متطلب برنامج	EDUC7103: يركز المقرر على أهمية التفكير الاستراتيجي في الإدارة وكيفية الاستفادة من تطبيقات الإدارة الاستراتيجية المتمثلة بتحديد للرؤيا والرسالة والأهداف المؤسساتية وكيفية القدرة على صياغة الإستراتيجية وتنفيذها ووضعها موضع التطبيق الفعلي ثم متابعتها والإشراف الاستراتيجي للمنظمات، إضافة إلى أنه يشرح وبشكل نظري وتطبيقي كافة أنواع الاستراتيجيات المطبقة في المؤسسات مما يدعم فكرة الخيارات الاستراتيجية المتاحة أمام متخذ القرار ويحرك القدرة على التقييم الاستراتيجي الفعال، ودراسة تحديات المنظمات العربية ذات الصلة بالإدارة الإستراتيجية.
متطلب برنامج	EDUC7201: يتضمن المقرر المعارف والمهارات المتعلقة بتحليل بيانات الدراسات الكمية من خلال فهم وتطبيق الاحصاء الاستدلالي المتقدم بهدف الاجابة عن مختلف فرضيات وأسئلة الدراسات العلمية اللازمة لتحليل البيانات وتفسيرها. يقدم المقرر أنواع التحليل الاستدلالي للإجابة عن أسئلة الارتباطات المتقدمة، والتحليل الاستدلالي للإجابة على أسئلة الفروق المتقدمة. تطبيق المعارف النظرية يكون من خلال تدريب الطلبة على استخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS، أو أي برامج أخرى ذات علاقة.
متطلب برنامج	EDUC7203: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم تقويم الأداء المؤسسي وتوضيح أهميته وملامحه في المنظمات، والإطار المفاهيمي للتقويم، وتقويم الأداء، وأسس تقويم الأداء في المؤسسي، ومجالات تقويم الأداء، ومعايير الأداء المؤسسي في مجال التعليم، وأساليب تقويم الأداء في المنظمات التعليمية، والاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة (المفهوم، الأهداف، الأنواع، والإجراءات، والمراحل)، وتحليل SWOT (الأسلوب - الخصائص) للتقويم الذاتي، وتقويم الأداء المؤسسي في سلطنة عمان، ومؤسسات تقويم الأداء (نماذج محلية وعالمية)
المستوى الثاني	
متطلب المقرر	EDUC8000A: تتضمن رسالة الدكتوراه توظيف مهارات البحث العلمي في اجراء دراسة علمية رصينة لاستقصاء مشكلة تربوية في الحقل التربوي، وذلك من خلال تصميم إطار نظري للدراسة، واستخدام المنهجية العلمية المناسبة والمتوافقة مع أهداف الدراسة وتساؤلاتها وفرضياتها، ومن ثم تصميم الأداة وآلية جميع البيانات وتحليلها، ومن ثم استخلاص النتائج والتوصيات.
متطلب المقرر	EDUC8000B: تتضمن رسالة الدكتوراه توظيف مهارات البحث العلمي في اجراء دراسة علمية رصينة لاستقصاء مشكلة تربوية في الحقل التربوي، وذلك من خلال تصميم إطار نظري للدراسة، واستخدام المنهجية العلمية المناسبة والمتوافقة مع أهداف الدراسة وتساؤلاتها وفرضياتها، ومن ثم تصميم الأداة وآلية جميع البيانات وتحليلها، ومن ثم استخلاص النتائج والتوصيات.
المستوى الثالث	
متطلب المقرر	EDUC8000C: تتضمن رسالة الدكتوراه توظيف مهارات البحث العلمي في اجراء دراسة علمية رصينة لاستقصاء مشكلة تربوية في الحقل التربوي، وذلك من خلال تصميم إطار نظري للدراسة، واستخدام المنهجية العلمية المناسبة والمتوافقة مع أهداف الدراسة وتساؤلاتها وفرضياتها، ومن ثم تصميم الأداة وآلية جميع البيانات وتحليلها، ومن ثم استخلاص النتائج والتوصيات.
متطلب المقرر	EDUC8000D: تتضمن رسالة الدكتوراه توظيف مهارات البحث العلمي في اجراء دراسة علمية رصينة لاستقصاء مشكلة تربوية في الحقل التربوي، وذلك من خلال تصميم إطار نظري للدراسة، واستخدام المنهجية العلمية المناسبة والمتوافقة مع أهداف الدراسة وتساؤلاتها وفرضياتها، ومن ثم تصميم الأداة وآلية جميع البيانات وتحليلها، ومن ثم استخلاص النتائج والتوصيات.