

: مصفوفة البرنامج	استمارة أكاديمية ٣٨
التربية والأداب	الكلية
دكتوراة التربية في المناهج وطرق التدريس	البرنامج
دكتوراة الفلسفة في التربية في المناهج وطرق التدريس	الشهادة
48	الوحدات المعتمدة
2025-2024	العام الأكاديمي

	الفصل الدراسي الأول					القصل الدراسي الثاني					
المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	متطلب سابق	إجباري/ختياري	الوحدات	رمز المقرر	اسم المقرر	متطلب سابق	إجباري <i>اختي</i> اري	الوحدات	
• 611	EDUC7101	مناهج البحث المتقدمة	-	إجباري	2	EDUC7201	الإحصاء المتقدم	EDUC7101	إجباري	2	
الأول	EDUC7102	نظريات التعليم والتعلم المعاصرة	-	إجباري	2	EDUC7202	المستجدات التربوية في المناهج	-	إجباري	2	
	الرسالة خصص لها 40 وحدة معتمدة وفق الرمز EDUC8000، ويتم تسجيلها في كل فصل دراسي برمز مختلف وفق الرسوم المحددة.										
الثاني	EDUC8000A	رسالة	EDUC7201	إجباري	10	EDUC8000B	رسالة	-	إجباري	10	
الثالث	EDUC8000C	رسالة	-	إجباري	10	EDUC8000D	رسالة	-	إجباري	10	



متطلب المقرر	المستوى الأول
مشترك (للبرنامج)	EDUC7101: يركز المقرر على التفكير في القضايا المعمقة للبحوث الكمية والنوعية وتحليلها. سيتضمن المقرر توسيع فهم الطلبة لقضايا البحث الكمي والنوعي المعمقة مثل الربط بين النظرية وتصميم الدراسة، وكيفية الربط بين نوعية البيانات المجمعة والأساليب الاحصائية المناسبة والمنهجيات، وجمع البيانات، والصدق والثبات، وكيفية تحليل البيانات النوعية. كما سيعتمد على النقد العلمي لمراجعات الطلبة لتلك القضايا، وسيتم التركيز على ذاتية الباحث في كتابة البحث الكمي والنوعي، وكيفية الدفاع عن أفكاره وأدلته الموضوعية، وسيتم إيلاء اهتمام دقيق لذاتية الباحث، وأخلاقيات البحث، ومصداقية الدراسة النوعية. من الضروري أن يكون الطلاب على دراية بالافتراضات المعرفية والمنهجية المختلفة.
متطلب برنامج	EDUC7102: يركز المقرر على أهم نظريات التعليم والتعلم الحديثة والمنظرة في المجالات التربوية والنفسية المواكبة للتطورات المعاصرة بحيث تتضمن توسيع فهم الطلبة للسياق التاريخي والثقافي للنظرية ومعالمها وأسسها وكيفية الربط بين النظري والتطبيقي التطبيقي للنظريات. كما يتضمن المقرر تحليل العناصر المؤثرة على عملتي التعليم والتعلم مع التركيز على البيئة العمانية والإقليمية والعالمية، كما سيعتمد على النقد العلمي من قبل الطلبة، والتركيز على ذاتية الطالب في كتابة موضوع النظرية، وكيفية الدفاع عن أفكاره وأدلته الموضوعية.
مشترك (للبرنامج)	EDUC7201: يتضمن المقرر المعارف والمهارات المتعلقة بتحليل بيانات الدراسات الكمية من خلال فهم وتطبيق الاحصاء الاستدلالي المتقدم بهدف الاجابة عن مختلف فرضيات وأسئلة الدراسات العلمية اللازمة لتحليل البيانات وتفسيرها. يقدم المقرر أنواع التحليل الاستدلالي للإجابة عن أسئلة الارتباطات المتقدمة، والتحليل الاستدلالي للاجابة على أسئلة الفروق االمتقدمة. تطبيق المعارف النظرية يكون من خلال تدريب الطلبة على استخدام برنامج الحزمة الاحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS، أو أي برامج اخرى ذات علاقة.
متطلب برنامج	EDUC7202: يركز المقرر على دراسة نظريات المناهج التربوية الحديثة وتطبيقاتها، مثل نظرية المعايير، والنظرية المنهجية الضابطة، والنظرية المنهجية التفسيرية، والنظرية المنهجية الناقدة في تخطيط المناهج وتطويرها وتقويمها، بحيث تتضمن الدراسة امتدادا أفقيا ورأسيا لسياق نظريات المناهج من حيث المفهوم والأسس والتطبيقات، والتدريب على خطط الحلول الإبداعية لإشكاليات تصميم المناهج وتدريسها، كما يتضمن المقرر تدريب الطلبة على بناء تصاميم فاعلة للمناهج الدراسية وفق النظريات الحديثة للمنهج، واقتراح استراتيجيات نشطة لتدريسها وتنفيذها عمليا.
متطلب المقرر	المستوى الثاني
مشترك (للبرنامج)	EDUC8000A: نتضمن رسالة الدكتوراه توظيف مهارات البحث العلمي في اجراء دراسة علمية رصينة لاستقصاء مشكلة تربوية في الحقل التربوي، وذلك من خلال تصميم إطار نظري للدراسة ، واستخدام المنهجية العلمية المناسبة والمتوافقة مع أهداف الدراسة وتساؤلاتها وفرضياتها، ومن ثم تصميم الأداة وآلية جميع البيانات وتحليلها ، ومن ثم استخلاص النتائج والتوصيات.
مشترك (للبرنامج)	EDUC8000B: تتضمن رسالة الدكتوراه توظيف مهارات البحث العلمي في اجراء دراسة علمية رصينة لاستقصاء مشكلة تربوية في الحقل التربوي، وذلك من خلال تصميم إطار نظري للدراسة، واستخدام المنهجية العلمية المناسبة والمتوافقة مع أهداف الدراسة وتساؤلاتها وفرضياتها، ومن ثم تصميم الأداة وآلية جميع البيانات وتحليلها ، ومن ثم استخلاص النتائج والتوصيات.
متطلب المقرر	المستوى الثالث
مشترك (للبرنامج)	EDUC8000C: تتضمن رسالة الدكتوراه توظيف مهارات البحث العلمي في اجراء دراسة علمية رصينة لاستقصاء مشكلة تربوية في الحقل التربوي، وذلك من خلال تصميم الحار نظري للدراسة، واستخدام المنهجية العلمية المناسبة والمتوافقة مع أهداف الدراسة وتساؤلاتها وفرضياتها، ومن ثم تصميم الأداة وآلية جميع البيانات وتحليلها ، ومن ثم استخلاص النتائج والتوصيات.
مشترك (للبرنامج)	EDUC8000D: تتضمن رسالة الدكتوراه توظيف مهارات البحث العلمي في اجراء دراسة علمية رصينة لاستقصاء مشكلة تربوية في الحقل التربوي، وذلك من خلال تصميم الحراسة، واستخدام المنهجية العلمية المناسبة والمتوافقة مع أهداف الدراسة وتساؤلاتها وفرضياتها، ومن ثم تصميم الأداة وآلية جميع البيانات وتحليلها ، ومن ثم استخلاص النتائج والتوصيات.