



إستمارة أكاديمية ٣٨ : مصفوفة البرنامج

الكلية	التربية والآداب
البرنامج	دبلوم التأهيل التربوي
الشهادة	دبلوم التأهيل التربوي
الوحدات المعتمدة	16 وحدة دراسية معتمدة
العام الأكاديمي	2024/2025

المستوى	الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني				
	رمز المقرر	اسم المقرر	متطلب سابق	إجباري/ختياري	الوحدات	رمز المقرر	اسم المقرر	متطلب سابق	إجباري/ختياري
الخامس	EDUC4111	تكنولوجيا التعليم	لا يوجد	إجباري	2	EDUC***	التربية العملية الميدانية	لا يوجد	إجباري
	PSYC3101	تطبيقات علم النفس التربوي	لا يوجد	إجباري	2	EDUC4102	الفكر التربوي في عمان	لا يوجد	إجباري
	EDUC*	مناهج وطرق التدريس التخصص	لا يوجد	إجباري	2	PSYC4101	مناهج البحث والمعالجة الاحصائية	لا يوجد	إجباري
	EDUC4110	أصول التربية	لا يوجد	إجباري	1	EDUC4103	القياس والتقويم التربوي	لا يوجد	إجباري
	EDUC **	التدريس المصغر في التخصص	لا يوجد	إجباري	2				Choose an item.

مرفق المقررات التخصصية

*مناهج وطرق التدريس التخصص		**التدريس المصغر في التخصص		***التربية العملية الميدانية في التخصص	
رمز المقرر	اسم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر
EDUC4001	مناهج وطرق تدريس التربية الاسلامية	EDUC4011	التدريس المصغر في التربية الاسلامية	EDUC4201	التربية العملية الميدانية في التربية الاسلامية
EDUC4002	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية	EDUC4012	التدريس المصغر في اللغة العربية	EDUC4202	التربية العملية الميدانية في اللغة العربية
EDUC4003	مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية	EDUC4013	التدريس المصغر في الدراسات الاجتماعية	EDUC4203	التربية العملية الميدانية في الدراسات الاجتماعية
EDUC4004	مناهج وطرق تدريس العلوم	EDUC4014	التدريس المصغر في العلوم	EDUC4204	التربية العملية الميدانية في العلوم



التربية العملية الميدانية في الرياضيات	EDUC4205	التدريس المصغر في الرياضيات	EDUC4015	مناهج وطرق تدريس الرياضيات	EDUC4005
التربية العملية الميدانية في تكنولوجيا التعلم	EDUC4206	التدريس المصغر في تكنولوجيا التعلم	EDUC4016	مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعلم	EDUC4006
التربية العملية في اللغة الانجليزية	EDUC4207	التدريس المصغر في اللغة الانجليزية	EDUC4107	مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية	EDUC4007
التربية العملية الميدانية في التربية الموسيقية	EDUC4208	التدريس المصغر في التربية الموسيقية	EDUC4018	مناهج وطرق تدريس التربية الموسيقية	EDUC4008
التربية العملية الميدانية في التربية الفنية	EDUC4209	التدريس المصغر في التربية الفنية	EDUC4019	مناهج وطرق تدريس التربية الفنية	EDUC4009
التربية العملية الميدانية في الرياضة المدرسية	EDUC4210	التدريس المصغر في الرياضة المدرسية	EDUC4020	مناهج وطرق تدريس الرياضة المدرسية	EDUC4010

Teacher preparation English Education

Semester 2					Semester 1					Level
Units	Core/ Elective	Pre- requis ite	Course Name	Course Code	Units	Core/ Elective	Pre- requis ite	Course Name	Course Code	
2	Core	None	Practicum for English Language	EDUE4207	2	Core	None	Education Technology	EDUE4111	5
1	Core	None	Educational Ideology in Oman	EDUE4102	2	Core	None	Implication of Educational Psychology	PSYE3101	
2	Core	None	Research Methods and Statistical Analysis	PSYE4101	2	Core	None	Curriculum and Teaching Methods of English Language	EDUE4007	
2	Core	None	Educational Measurements and Assessment	EDUE4103	1	Core	None	Foundation of Education	EDUE4110	
					2	Core	None	Micro Teaching of English Language	EDUE4017	



متطلب المقرر	المستوى الأول
متطلب برنامج	<p>:EDUC4001</p> <p>يتضمن هذا المقرر آليات بناء المناهج بشكل عام ومناهج التربية الإسلامية بشكل خاص، وتحليلها، ودراسة المهارات الكفائية في طرق التدريس وفق نظرية التعلم النشط، مع بيان الفرق بين طرق تدريس التربية الإسلامية وأساليبها، وضرب نماذج من طرق تدريس التربية الإسلامية المنفذة في الحقل التربوي، ومناقشة أهميتها في تفعيل العملية التعليمية التعلمية، وتحقيق أهدافها، وتفنيد كل طريقة على حدة بشكل تطبيقي، مع إبراز مميزات والإجراءات المتبعة لتنفيذها، ومناقشة عيوب كل طريقة حتى يتجنبها معلمو التربية الإسلامية، وتزويدهم بالخلفيات النظرية المناسبة لتطبيقها إجرائياً أثناء التدريس المصغر خلال هذا الفصل، والتربية العلمية لاحقاً في الفصل الدراسي الثاني.</p>
متطلب برنامج	<p>:EDUC4002</p> <p>يتناول هذا المقرر دراسة المهارات والكفاءات المهنية والفنية اللازمة لتدريس مناهج اللغة العربية وفق نظرية التعلم النشط، بحيث يتمكن الطالب من تطبيق عدد من الطرائق الحديثة لتدريس فروع اللغة العربية بكفاءة، ويتمكن من إدارة الموقف التدريسي وتقييمه على أساس موضوعي، كما يدعم هذا المقرر تعزيز مبدأ التعلم الذاتي في الاسترفاد من أحدث المعارف والتطبيقات التربوية في مجال طرائق تدريس اللغة العربية ومناهجها، التي من شأنها أن تنهض بمستوى تعلم اللغة العربية، وتؤدي إلى الإسهام في بناء متعلم نشط.</p>
متطلب برنامج	<p>:EDUC4003</p> <p>يتناول هذا المقرر التعريف بمادة الدراسات الاجتماعية من حيث طبيعتها وأهدافها وخصائصها وأبرز العلوم التي تستقي منها محتواها الدراسي، كما يركز المساق على الجوانب النظرية والعملية المتعلقة بتدريس الدراسات الاجتماعية: التخطيط للتدريس بمستوياته ونماذجه، وبعض طرائق وأساليب تدريس الدراسات الاجتماعية التي تؤكد نشاط المتعلم وإيجابيته في المواقف الصفية، واستخدام التكنولوجيا الحديثة، بالإضافة إلى تقويم تعلم الطلاب في الدراسات الاجتماعية. ويهتم المقرر بإبراز الطبيعة التكاملية لمادة الدراسات الاجتماعية، فضلاً عن المواضيع والقضايا والمستجدات الحديثة ذات الصلة بمناهج الدراسات الاجتماعية في المدارس العمانية.</p>
متطلب برنامج	<p>:EDUC4004</p> <p>يعرض هذا المقرر المفاهيم والمفردات ذات الصلة بمناهج العلوم الطبيعية وطرق تدريسها بدءاً من تعريف طبيعة العلم وعناصره المختلفة، وصياغة الأهداف التدريسية بطريقة إجرائية في مجالاتها الثلاثة (المعرفية والوجدانية والنفوسحركية)، وتحليل المحتوى وتنفيذ الأنشطة، واستعراض الطرق التقليدية والاتجاهات الحديثة في تدريس العلوم، وصولاً إلى تقويم تعلم الطلبة تحصيلياً وأدائياً، والتخطيط المنظم لدرس العلوم.</p>
متطلب برنامج	<p>:EDUC4005</p> <p>يتناول هذا المقرر أبرز استراتيجيات التدريس في الرياضيات من حيث مفهوما وخصائصها، ومناقشة أهميتها في تفعيل العملية التعليمية التعلمية، وتحقيق أهدافها، وبيان مميزات والإجراءات المتبعة لتنفيذها، وعيوب كل طريقة، وتزويد الطالب بالخلفيات النظرية المناسبة لتطبيقها إجرائياً في التربية العلمية خلال هذا الفصل.</p>
متطلب برنامج	<p>:EDUC4006</p> <p>يتناول هذا المقرر أبرز استراتيجيات التدريس في تكنولوجيا التعلم من حيث مفهوما وخصائصها، ومناقشة أهميتها في تفعيل العملية التعليمية التعلمية، وتحقيق أهدافها، وبيان مميزات والإجراءات المتبعة لتنفيذها، وعيوب كل طريقة، وتزويد الطالب بالخلفيات النظرية المناسبة لتطبيقها إجرائياً في التربية العلمية خلال هذا الفصل.</p>
متطلب برنامج	<p>:EDUC4007</p> <p>This course familiarizes students with principles of teaching and learning as well as common methods and approaches of teaching English as a second/foreign language. It also equips students with skills in developing language learning activities and teaching English to foreign language learners.</p>
متطلب برنامج	<p>:EDUC4009</p>



	<p>يعرض هذا المقرر المفاهيم والمفردات ذات الصلة بمناهج التربية الفنية وطرق تدريسها بدءاً من تعريف طبيعة العلم وعناصره المختلفة، وصياغة الأهداف التدريسية بطريقة إجرائية في مجالاتها الثلاثة (المعرفية والوجدانية والنفوسحركية)، وتحليل المحتوى وتنفيذ الأنشطة، واستعراض الطرق التقليدية والاتجاهات الحديثة في تدريس التربية الفنية، وصولاً إلى تقويم تعلم الطلبة تحصيلياً وأدائياً، والتخطيط المنظم لدرس التربية الفنية.</p>
متطلب برنامج	<p>:EDUC4011 يهدف هذا المقرر إلى التعرف بأهمية التدريس والتدريس المصغر في صقل مهارات الطالب، وكفاياته، وإكسابه مهارات التخطيط السليم، وكيفية صياغة الأهداف التربوية وشروطها، وتنوع مستوياتها، واقتراح الأنشطة التعليمية، وتطبيقها، واستراتيجية التدريس الفاعلة وتعزيز السلوك، وتصميم وسائل تعليمية، واختيار تقنيات التعليم بشكل مناسب، ثم إدارة الصف، كما يمارس عملياً منفرداً أو في مجموعات مصغرة عملية التخطيط للدرس، وصياغة أهداف الدرس، ويقوم بتوزيع عناصر الدرس والمحتوى العلمي إلى حقائق، ومفاهيم، وأحكام، وصولاً إلى تدريبه عملياً على تقديم درس عملي أمام زملائه يظهر فيها مهاراته التدريسية (كالتخطيط، وصياغة الأهداف السلوكية، واختيار الاستراتيجية المناسبة، والوسائل والتقانات التعليمية، وانتهاءً بالتقويم الختامي، وعلق الدرس، وغيرها).</p>
متطلب برنامج	<p>:EDUC4012 يتناول هذا المقرر التطبيقات العملية على التدريس المصغر في اللغة العربية ابتداءً من مهارات التخطيط الجيد لعملية التدريس باختيار الأهداف التربوية وتنوع مستوياتها، والأنشطة التعليمية وكيفية تطبيقها، واستراتيجية التدريس الفاعلة، ووسائل وتقنيات التعليم، كما يمارس الطالب عملياً منفرداً أو في مجموعات مصغرة عملية التخطيط للدرس، وصياغة أهداف الدرس، ويقوم بتوزيع عناصر الدرس والمحتوى العلمي إلى حقائق، ومفاهيم، وأحكام، وصولاً إلى تدريبه عملياً على تقديم درس عملي مصغر أمام زملائه يظهر فيها مهاراته التدريسية.</p>
متطلب برنامج	<p>:EDUC4013 يتناول هذا المقرر المعارف والمهارات الرئيسية التي تساعد الطالب على تدريس الدراسات الاجتماعية من خلال المشاهدة والتطبيق العملي في معمل التدريس المصغر. ويكمل الطالب الموضوعات التي درسها في مقرر مناهج وطرائق تدريس الدراسات الاجتماعية (EDUC4003)، ويتم التركيز بشكل خاص على التدريس من حيث مفاهيمه وأساسه ومبادئه، وتحليل مراحلها، بالإضافة إلى تحليل وتطبيق عدد من مهارات التدريس مثل تنظيم البيئة الصفية، والتهيئة للدرس، وإدارة الصف، وطرح الأسئلة، واختيار واستخدام الوسائل والتقنيات المناسبة، وإغلاق الدرس، وغيرها من المهارات المهمة.</p>
متطلب برنامج	<p>:EDUC4014 يقدم المقرر وصفاً للمهارات الأساسية في تدريس العلوم الطبيعية، وكيفية تنفيذها داخل الغرفة الصفية وخارجها. تشمل هذه المهارات على كيفية قياس السلوك المدخلي للطلاب، وصياغة الأهداف التعليمية بمختلف مجالاتها ومستوياتها، وتحليل محتوى كتب العلوم المدرسية، وتصميم الأنشطة العلمية، وتقويم التعلم، وإعداد الخطط الدراسية؛ بما يساعد في تصميم وتقديم موقف تعليمي نموذجي يتناسب مع طبيعة العلم وأبعاده، وطبيعة الطالب والمرحلة الدراسية، والإمكانات المادية والبشرية المتاحة.</p>
متطلب برنامج	<p>:EDUC4015 يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة مهارات التخطيط السليم باختيار الأهداف التربوية وتنوع مستوياتها، والأنشطة التعليمية وكيفية تطبيقها، واستراتيجية التدريس الفاعلة، ووسائل وتقنيات التعليم، وصولاً إلى تدريبه عملياً على تقديم درس عملي أمام زملائه يظهر فيها مهاراته التدريسية ابتداءً من التخطيط، وصياغة الأهداف السلوكية، واختيار الاستراتيجية المناسبة، والوسائل والتقنيات التعليمية، وانتهاءً بالتقويم الختامي، وعلق الدرس.</p>
متطلب برنامج	<p>:EDUC4016 يقدم المقرر وصفاً للمهارات الأساسية في تدريس تكنولوجيا التعلم، وكيفية تنفيذها داخل الغرفة الصفية وخارجها. تشمل هذه المهارات على كيفية قياس السلوك المدخلي للطلاب، وصياغة الأهداف التعليمية بمختلف مجالاتها ومستوياتها، وتحليل محتوى الكتاب المدرسي، وتصميم الأنشطة العلمية، وتقويم التعلم، وإعداد الخطط الدراسية؛ بما يساعد في تصميم وتقديم موقف تعليمي نموذجي يتناسب مع طبيعة العلم وأبعاده، وطبيعة الطالب والمرحلة الدراسية، والإمكانات المادية والبشرية المتاحة.</p>
متطلب برنامج	<p>:EDUC4107 The purpose of the course is to prepare teacher students to the real classroom setting. The course consists a theoretical part in which the students expose to a number of classroom control techniques, a number of teaching methods and lesson planning used in English language classroom. In the practical part of the course, the students go through microteaching experience by teaching lessons, having feedback from their colleagues and reteach these lessons again incorporating feedbacks for the instruction and the colleagues.</p>



متطلب برنامج	<p>EDUC4018: يتناول المقرر وصفا للمهارات الأساسية في تدريس التربية الموسيقية، وكيفية تنفيذها داخل الغرفة الصفية وخارجها. تشمل هذه المهارات على كيفية قياس السلوك المدخلي للطلاب، وصياغة الأهداف التعليمية بمختلف مجالاتها ومستوياتها، وتحليل محتوى كتب العلوم المدرسية، وتصميم الأنشطة العلمية، وتقويم التعلم، وإعداد الخطط الدراسية؛ بما يساعد في تصميم وتقديم موقف تعليمي نموذجي يتناسب مع طبيعة العلم وأبعاده، وطبيعة الطالب والمرحلة الدراسية، والإمكانات المادية والبشرية المتاحة.</p>
متطلب برنامج	<p>EDUC4019: يهدف هذا المقرر إلى التعرف بأهمية التدريس والتدريس المصغر في التربية الفنية صقل مهارات الطالب، وكفاياته، وإكسابه مهارات التخطيط السليم، وكيفية صياغة الأهداف التربوية وشروطها، وتنوع مستوياتها، واقتراح الأنشطة التعليمية، وتطبيقها، واستراتيجية التدريس الفاعلة وتعزيز السلوك، وتصميم وسائل تعليمية، واختيار تقنيات التعليم بشكل مناسب، ثم إدارة الصف، كما يمارس عمليا منفردا أو في مجموعات مصغرة عملية التخطيط للدرس، وصياغة أهداف الدرس، ويقوم بتوزيع عناصر الدرس والمحتوى العلمي إلى حقائق، ومفاهيم، وأحكام، وصولا إلى تدريبه عمليا على تقديم درس عملي أمام زملائه يظهر فيها مهاراته التدريسية (كالتخطيط، وصياغة الأهداف السلوكية، واختيار الاستراتيجية المناسبة، والوسائل والتقانات التعليمية، وانتهاء بالتقويم الختامي، وغل الدرس، وغيرها).</p>
متطلب برنامج	<p>EDUC4020: يقدم المقرر وصفا للمهارات الأساسية في تدريس التربية الرياضية، وكيفية تنفيذها داخل الغرفة الصفية وفي القاعات الرياضية. تشمل هذه المهارات على كيفية قياس السلوك المدخلي للطلاب، وصياغة الأهداف التعليمية بمختلف مجالاتها ومستوياتها، وتحليل محتوى كتب العلوم المدرسية، وتصميم الأنشطة العلمية، وتقويم التعلم، وإعداد الخطط الدراسية؛ بما يساعد في تصميم وتقديم موقف تعليمي نموذجي يتناسب مع طبيعة العلم وأبعاده، وطبيعة الطالب والمرحلة الدراسية، والإمكانات المادية والبشرية المتاحة.</p>
متطلب برنامج	<p>EDUC4201: يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في الحقل التربوي لمقرر التربية العملية الميدانية في التربية الإسلامية، من خلال حضور الطلبة المعلمين لحصص مشاهدة مع المعلمين ذوي الخبرة في المدارس المتعاونة، ومن ثم تنفيذ حصص تدريسية في مادة التربية الإسلامية بالتنسيق مع المعلمين الأوائل والمعلمين المتعاونين، كما سيتم تدريب الطلبة المعلمين على مختلف الأنشطة والتطبيقات والممارسات التعليمية والإدارية التي يفترض أن يتصف بها المعلم الماهر، ومنها: إدارة الموقف الصفّي، وأنظمة التحفيز والاستثارة التعليمية، وطرح الأسئلة الصفية وتلقيها، ... كما يهدف إلى مساعدة الطالب المعلم على أن يتعرف خصائص المجتمع المدرسي بكل أنشطته وعناصره ويلمّ بها؛ تمهيدا لأداء رسالته التربوية والتعليمية في المستقبل القريب.</p>
متطلب برنامج	<p>EDUC4202: يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في الحقل التربوي لمقرر التربية العملية الميدانية في اللغة العربية، من خلال حضور الطلبة المعلمين لحصص مشاهدة مع معلمين ذوي الخبرة في المدارس المتعاونة، ومن ثم تنفيذ حصص تدريسية في مادة اللغة العربية بالتنسيق مع المعلمين الأوائل والمعلمين المتعاونين، كما سيتم تدريب الطلبة المعلمين على مختلف الأنشطة والتطبيقات والممارسات التعليمية والإدارية التي يفترض أن يتصف بها المعلم الماهر، ومنها: إدارة الموقف الصفّي، وأنظمة التحفيز والاستثارة التعليمية، وطرح الأسئلة الصفية وتلقيها، ... كما يهدف إلى مساعدة الطالب المعلم على أن يتعرف خصائص المجتمع المدرسي بكل أنشطته وعناصره ويلمّ بها؛ تمهيدا لأداء رسالته التربوية والتعليمية في المستقبل القريب.</p>
متطلب برنامج	<p>EDUC4203: يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في الحقل التربوي لمقرر التربية العملية الميدانية في مادة الدراسات الاجتماعية، من خلال حضور الطلبة المعلمين لحصص مشاهدة مع المعلمين ذوي الخبرة في المدارس المتعاونة، ومن ثم تنفيذ حصص تدريسية في مادة الدراسات الاجتماعية بالتنسيق مع المعلمين الأوائل والمعلمين المتعاونين، كما سيتم تدريب الطلبة المعلمين على مختلف الأنشطة والتطبيقات والممارسات التعليمية والإدارية التي يفترض أن يتصف بها المعلم الماهر، ومنها: إدارة الموقف الصفّي، وأنظمة التحفيز والاستثارة التعليمية، وطرح الأسئلة الصفية وتلقيها، ... الخ. كما يهدف إلى مساعدة الطالب المعلم على أن يتعرف خصائص المجتمع المدرسي بكل أنشطته وعناصره ويلمّ بها؛ تمهيدا لأداء رسالته التربوية والتعليمية في الحقل التربوي.</p>
متطلب برنامج	<p>EDUC4204: هذا المقرر يهدف إلى تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في الحقل التربوي لمقرر التربية العملية الميدانية في العلوم، من خلال حضور الطلبة المعلمين لحصص مشاهدة مع المعلمين ذوي الخبرة في المدارس المتعاونة، ومن ثم تنفيذ حصص تدريسية في مادة العلوم بالتنسيق مع المعلمين الأوائل والمعلمين المتعاونين، كما سيتم تدريب الطلبة المعلمين على مختلف الأنشطة والتطبيقات والممارسات التعليمية والإدارية التي يفترض أن يتصف بها المعلم الماهر، ومنها: إدارة الموقف الصفّي، وأنظمة التحفيز والاستثارة التعليمية،</p>



	<p>وطرح الأسئلة الصفية وتلقيها،... الخ. كما يهدف إلى مساعدة الطالب المعلم على أن يتعرف خصائص المجتمع المدرسي بكل أنشطته وعناصره ويلمّ بها؛ تمهيدا لأداء رسالته التربوية والتعليمية في المستقبل القريب.</p>
متطلب برنامج	<p>EDUC4205</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في الحقل التربوي لمقرر التربية العملية الميدانية في الرياضيات، من خلال حضور الطلبة المعلمين لحصص مشاهدة مع معلمين ذوي الخبرة في المدارس المتعاونة، ومن ثم تنفيذ حصص تدريسية في مادة الرياضيات بالتنسيق مع المعلمين الأوائل والمعلمين المتعاونين، كما سيتم تدريب الطلبة المعلمين على مختلف الأنشطة والتطبيقات والممارسات التعليمية والإدارية التي يفترض أن يتصف بها المعلم الماهر، ومنها: إدارة الموقف الصفّي، وأنظمة التحفيز والاستثارة التعليمية، وطرح الأسئلة الصفية وتلقيها،... كما يهدف إلى مساعدة الطالب المعلم على أن يتعرف على خصائص المجتمع المدرسي بكل أنشطته وعناصره ويلمّ بها؛ تمهيدا لأداء رسالته التربوية والتعليمية في المستقبل القريب.</p>
متطلب برنامج	<p>EDUC4206</p> <p>هذا المقرر يهدف إلى تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في الحقل التربوي لمقرر التربية العملية الميدانية في تكنولوجيا التعلم، من خلال حضور الطلبة المعلمين لحصص مشاهدة مع المعلمين ذوي الخبرة في المدارس المتعاونة، ومن ثم تنفيذ حصص تدريسية في منهج تكنولوجيا التعلم بالتنسيق مع المعلمين الأوائل والمعلمين المتعاونين، كما سيتم تدريب الطلبة المعلمين على مختلف الأنشطة والتطبيقات والممارسات التعليمية والإدارية التي يفترض أن يتصف بها المعلم الماهر، ومنها: إدارة الموقف الصفّي، وأنظمة التحفيز والاستثارة التعليمية، وطرح الأسئلة الصفية وتلقيها،... الخ. كما يهدف إلى مساعدة الطالب المعلم على أن يتعرف خصائص المجتمع المدرسي بكل أنشطته وعناصره ويلمّ بها؛ تمهيدا لأداء رسالته التربوية والتعليمية.</p>
متطلب برنامج	<p>EDUC4207</p> <p>This teaching practice course aims to reinforce the students' previously acquired theoretical knowledge on education, language teaching methods, and their micro-teaching experiences by providing them with a practical hands-on experience in English Language teaching. This Initially involves students' observation of classes conducted by experienced teachers in an assigned school. Students are then required to conduct their own teaching of pre-selected classes in coordination with first-teachers of the schools. Students are observed by the first-teacher and they are observed, supervised and advised by their Practicum (university) coordinator. The latter provides continuous guidance and feedback as the students receive training related to various pedagogical activities and administrative practices. These include lesson planning and their delivery modes, class and time management, motivating learners, asking and answering class/pupils questions, and so on. This course aims at familiarizing students with all school related issues to help them achieve the required educational standards set by the Ministry of Education.</p>
متطلب برنامج	<p>EDUC4208</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في الحقل التربوي لمقرر التربية العملية الميدانية في التربية الموسيقية، من خلال حضور الطلبة المعلمين لحصص مشاهدة مع المعلمين ذوي الخبرة في المدارس المتعاونة، ومن ثم تنفيذ حصص تدريسية بالتنسيق مع المعلمين الأوائل والمعلمين المتعاونين، كما سيتم تدريب الطلبة المعلمين على مختلف الأنشطة والتطبيقات والممارسات التعليمية والإدارية التي يفترض أن يتصف بها المعلم الماهر، ومنها: إدارة الموقف الصفّي، وأنظمة التحفيز والاستثارة التعليمية، وطرح الأسئلة الصفية وتلقيها،... الخ. كما يهدف إلى مساعدة الطالب المعلم على أن يتعرف خصائص المجتمع المدرسي بكل أنشطته وعناصره ويلمّ بها؛ تمهيدا لأداء رسالته التربوية والتعليمية في الحقل التربوي.</p>
متطلب برنامج	<p>EDUC4209</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في الحقل التربوي لمقرر التربية العملية الميدانية في منهج التربية الفنية، من خلال حضور الطلبة المعلمين لحصص مشاهدة مع المعلمين ذوي الخبرة في المدارس المتعاونة، ومن ثم تنفيذ حصص تدريسية بالتنسيق مع المعلمين الأوائل والمعلمين المتعاونين، كما سيتم تدريب الطلبة المعلمين على مختلف الأنشطة والتطبيقات والممارسات التعليمية والإدارية التي يفترض أن يتصف بها المعلم الماهر، ومنها: إدارة الموقف الصفّي، وأنظمة التحفيز والاستثارة التعليمية، وطرح</p>



	<p>الأسئلة الصفية وتلقيها،... الخ. كما يهدف إلى مساعدة الطالب المعلم على أن يتعرف خصائص المجتمع المدرسي بكل أنشطته وعناصره ويلمّ بها؛ تمهيدا لأداء رسالته التربوية والتعليمية في الحقل التربوي.</p>
متطلب برنامج	<p>EDUC4210 يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في الحقل التربوي لمقرر التربية العملية الميدانية في التربية الرياضية، من خلال حضور الطلبة المعلمين لخصص مشاهدة مع معلمين ذوي الخبرة في المدارس المتعاونة، ومن ثم تنفيذ حصص تدريسية بالتنسيق مع المعلمين الأوائل والمعلمين المتعاونين، كما سيتم تدريب الطلبة المعلمين على مختلف الأنشطة والتطبيقات والممارسات التعليمية والإدارية التي يفترض أن يتصف بها المعلم الماهر، ومنها: إدارة الموقف الصفّي، وأنظمة التحفيز والاستثارة التعليمية، وطرح الأسئلة الصفية وتلقيها، كما يهدف إلى مساعدة الطالب المعلم على أن يتعرف على خصائص المجتمع المدرسي بكل أنشطته وعناصره ويلمّ بها؛ تمهيدا لأداء رسالته التربوية والتعليمية في المستقبل.</p>
مشترك برامج	<p>EDUC4111 يتناول هذا المقرر التعرف على تكنولوجيا التعليم من حيث تعريفها وأهميتها ودور كل من المعلم والمتعلم بها وأثرها على العملية التعليمية التعلمية، إضافة إلى التعرف على مفهوم الاتصال التربوي من حيث: التعريف والأهداف والعناصر، والأنواع والمعوقات، وصولاً إلى الوسائل التعليمية من حيث المفهوم والتصنيف وأخيراً التعرف على تفريد التعليم وأهميته وبعض المفاهيم المرتبطة به وكيفية توظيفه في المواقف التعليمية التعليمية.</p>
مشترك برامج	<p>EDUE4111 This course provides a balanced theoretical and practical overview and exploration of technology-assisted language learning and approaches. It gives students a hands-on experience in efficient use of technology in teaching with the objective of sharpening their expertise in the use of technology in teaching and in learning English as second language. It also tries to enhance students' capacity to assess and analyze technology needs in the teaching and learning environment. Note: The Technology Assisted Language Learning (TALL) and Computer Assisted Language Learning (CALL) will be interchangeable in this course</p>
مشترك برامج	<p>PSYC3101 التعريف بالمقرر وأهميته وموضوعاته، وتعريف علم النفس وأهميته ومدارسه، وأهدافه، وأساليب البحث فيه، وتطبيق النظريات التربوية المختلفة في عمليتي التعلم والتعليم من خلال الفهم العلمي والعمل لمراحل النمو المختلفة للمتعلم؛ مع التركيز على التطبيق العملي للنظريات النفسية التربوية المتعلقة بعملية التعلم والتعليم في بناء مختلف المناهج الدراسية. كما يتناول المقرر فهم الاحتياجات النفسية والتربوية والنمائية والسلوكية للمتعلم؛ وطرق إدراكها من المعلم في مختلف المواقف التعليمية، وطرق علاج السلوكيات غير المرغوبة من المتعلم وتعديلها بالطرق التربوية. كما يتطرق المقرر إلى المام الطالب بأحدث الطرق والأساليب التربوية التي تيسر عملية التعلم لدى المتعلم.</p>
مشترك برامج	<p>PSYE3101 Define the course, its importance and its topics. Also define the psychology, its importance, its schools, its objectives, its research techniques and the implementation of different educational theories in the processes of learning and education that through the scientific and practical understanding of the different stages of learner growth; with focusing on the practical application of psychological and education theories that related to the processes of learning and teaching in the construction of different curricula. The course also includes understanding the psychological, educational, developmental and behavioral needs of the learner; ways of perceiving them from the teacher in various educational learning situations, and the ways of treating undesirable behaviors of the learner and modifying them through educational methods. The course also deals with the latest educational ways and methods that facilitate the learning process for the learner.</p>
مشترك برامج	<p>EDUC4110 يتناول هذا المقرر أصول التربية: مفهومها وأهميتها ودراساتها وأصولها الاجتماعية والفلسفية والتاريخية والأهداف العامة للتربية، إضافة إلى التطرق إلى الأدوار المتجددة للمعلم مما يساعد على تكوين رؤية نقدية لأدوار المعلم باعتباره مثقفاً ورائداً وفيلسوفاً وممارساً في مطلع الألفية الثالثة، وصولاً إلى تحليل لأهداف وفلسفة التعليم في سلطنة عمان.</p>

مشارك برامج	<p>EDUE4110</p> <p>This course examines historical, philosophical, sociological, and psychological foundations of education, with a particular emphasis on the Omani education system. It helps student teachers to reflect on a wide range of concepts and issues related to school, society, and culture. The course introduces student teachers to the teaching profession and progress in the Omani education system.</p>
مشارك برامج	<p>EDUC4102</p> <p>يتناول هذا المقرر ماهية الفكر التربوي، وأهميته، ومكوناته، وتطوره، وخصائصه وأبعاده ومضامينه. وعرض لنماذج من الفكر التربوي المعاصر، لأشهر المفكرين التربويين، من خلال تحليل السياق الفكر النظري والتطبيقي لأبعاد العلمية التربوية، واستخلاص المضامين الفكرية، والقيم التربوية، كما تتناول المادة تحليل الفكر التربوي ومناقشته ونقده وتطوره عبر المدارس الفكرية في العصور القديمة والوسطى والحديثة ومستقبل الفكر التربوي العربي، والتحديات التي تواجهه، ومن ثم التطرق إلى فلسفة التعليم في سلطنة عمان ومركزاتها الفكرية التربوية.</p>
مشارك برامج	<p>EDUE4102</p> <p>This course examines educational ideologies, with particular emphasis on the Omani educational context. It traces historical developments of education in Oman and some societies, and the contributions of scholars to educational thoughts and practices. It helps student teachers to reflect on a wide range of concepts and issues related to school and curriculum as well as progress made in the Omani educational system.</p>
مشارك برامج	<p>EDUC4103</p> <p>يتضمن هذا المقرر المعارف التفصيلية والمهارات الأساسية التي يجب أن يكتسبها المعلم لتقويم عملية تعلم الطلبة. المقرر يقدم المعرفة النظرية في موضوعات التقويم والمصطلحات المتضمنة، وكيفية التخطيط للتقويم وإدارته، والتحقق من معايير أدوات التقويم الجيدة. كما يتضمن أدوات التقويم المتنوعة التي تستخدم في تقييم المعارف والأداء والمهارات الأساسية. يركز المقرر على بناء مهارات الطالب الأساسية في التقويم وتحليل نتائج التقويم وتفسيرها.</p>
مشارك برامج	<p>EDUE4103</p> <p>This course consists detailed knowledge and basic skills that teacher should gain to assess learning process. The course provides theoretical background of the topics and included concepts, and evaluation planning and management, in addition of measuring psychometric properties of assessment tools. The course concentrates on building students' basic skills in assessment, data analysis, and interpretation.</p>